

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум»  
на 2022-2026 гг..  
по специальности  
09.02.07 Информационные системы и программирование**

**Избербаш, 2022 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....</b>  | <b>3</b>  |
| <b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ<br/>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ<br/>РЕЗУЛЬТАТОВ.....</b> | <b>12</b> |
| <b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ<br/>ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....</b>   | <b>14</b> |
| <b>РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....</b>  | <b>16</b> |

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Название                           | Содержание  |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания обучающихся в Избербашском филиале ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум» на 2022-2026 гг. по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование  |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Российской Федерации;</li> <li>2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>4. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</li> <li>5. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li> <li>6. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</li> <li>7. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>9. Указ Президента РФ №204 от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>10. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом РФ 05.12.2016г. № Пр-2346);</li> <li>11. Распоряжение правительства РФ от 29.11.2014г. №2403 –р «Об утверждении основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 20.03.2017 № 520-р (В редакции Распоряжения Правительства Российской Федерации от 18.03.2021 № 656-р) «Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года и плана мероприятий на 2021-2025 годы по ее реализации»;</li> </ol> |

13. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» на 2021-2024 гг.;
14. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»;
15. Закон Челябинской области от 30.08.2013г. №515- ЗО «Об образовании в Челябинской области» (принят постановлением Законодательного собрания Челябинской области от 29.08.2013г. №1543);
16. Постановление Правительства Челябинской области от 29.06.2017г. №358-П «О Положении о проектной деятельности в Челябинской области и внесении изменения в постановление Правительства Челябинской области от 25.07.2013г. №148-П»;
17. Постановление Законодательного собрания Челябинской области от 31 января 2019 года N 1748 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Челябинской области на период до 2035 года»;
18. Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 р № 732- П Челябинск «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2018 - 2025 годы»;
19. Государственная программа Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области» на 2018 - 2025 годы», утвержденная постановлением Правительства Челябинской области от 29.12.2017 г. № 756-П;
20. Постановление Правительства Челябинской области от 30.12.2020 г. №780-П «Об утверждении государственной программы Челябинской области «Повышение эффективности реализации молодежной политики в Челябинской области»;
21. Национальный проект «Образование» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Цифровая образовательная среда», ФП «Молодые профессионалы», ФП «Социальная активность» и др.)];
22. Национальный проект «Демография» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол 5 24.12.2018г. №16) (ФП «Укрепление общественного здоровья», ФП «Спорт –норма жизни»);
23. Национальный проект «Культура» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол 24.12.2018г. №16) (ФП «Творческие люди», «Цифровая культура», ФП Создание и распространение контента в сети «Интернет», направленного на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей среди молодежи и др.)];

|                |  |
|----------------|--|
|                | <p>24. Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол 24.12.2018г. №16) (ФП Улучшение условий ведения предпринимательской деятельности), ФП «Популяризация предпринимательства» и др.)];</p> <p>25. Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол 24.09.2018г. №12)];</p> <p>26. Национальный программа «Цифровая экономика РФ» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол 04.06.2019г. №7) (ФП «Кадры для цифровой экономики», ФП «Цифровое государственное управление» и др.)];</p> <p>27. Национальный проект «Экология» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Чистая страна», ФП «Сохранение уникальных водных объектов» и др.)];</p> <p>28. Национальный проект «Безопасные и качественные автомобильные дороги» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол 24.12.2018г. №16) (ФП «Безопасность дорожного движения» и др.)];</p> <p>29. ФГОС СОО;</p> <p>30. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности Информационные системы и программирование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016г. № 1547;</p> <p>31. Профессиональный стандарт «Разработчик веб и мультимедийных приложений» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 года N 44н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 января 2017 года, регистрационный N 45481);</p> <p>32. Профессиональный стандарт «Программист» (утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013г. № 679н)</p> <p>33. Устав ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум»</p> <p>34. Программа развития ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум на 2019-2023гг.</p> |
| Цель программы | Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.  |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Задачи программы           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительные отношения обучающихся к труду.</li> <li>2. Формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности.</li> <li>3. Развивать инициативу и лидерские способности обучающихся.</li> <li>4. Формировать у обучающихся способности содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</li> <li>5. Развивать творчество молодёжи, популяризировать его новые формы.</li> <li>6. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся.</li> <li>7. Развивать предпринимательскую культуру и грамотность.</li> <li>8. Организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений.</li> <li>9. Организовать социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</li> </ol> |
| Сроки реализации программы | 3 года 10 месяцев   |
| Исполнители программы      | Директор, заместители директора, классные руководители, преподаватели, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители организаций - работодателей  |

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена, далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку

труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b></p>  | <p align="center"><b>Код личностных<br/>результатов ре-<br/>ализации програм-<br/>мы воспитания</b></p> |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.  | ЛР 1  |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          | ЛР 2  |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».   | ЛР 4  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.   | ЛР 5  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.   | ЛР 6  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | ЛР 7  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.   | ЛР 8  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ,  | ЛР 9  |

|   |              |
|---|--------------|
| азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.  |              |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  | <b>ЛР 10</b> |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.   | <b>ЛР 11</b> |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.     | <b>ЛР 12</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>  |              |
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации  | <b>ЛР 13</b> |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм   | <b>ЛР 14</b> |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | <b>ЛР 15</b> |

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

|         | Наименование профессионального модуля,<br>учебной дисциплины                  | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---------|---|--|
| 1       | 2   | 3  |
| О.00    | <b>Общеобразовательный цикл</b>   |  |
| ОУДБ.00 | <b>Общеобразовательные учебные дисциплины<br/>(общие и по выбору) базовые</b> |  |
| ОУДБ.01 | Русский язык  | ЛР 1, ЛР-2, ЛР-6, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-11, ЛР-12, ЛР 13          |
| ОУДБ.02 | Литература  | ЛР 1, ЛР-2, ЛР-6, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-11, ЛР-12, ЛР 13          |
| ОУДБ.03 | Родная (русская) литература   | ЛР 1, ЛР-2, ЛР-6, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-11, ЛР-12, ЛР 13          |
| ОУДБ.04 | Иностранный язык  | ЛР 1, ЛР-2, ЛР-6, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-11, ЛР 13                 |
| ОУДБ.05 | История   | ЛР 1, ЛР-2, ЛР-6, ЛР-5, ЛР-6, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-11, ЛР 13     |



|                |  |   |
|----------------|--|---|
| ОУДБ.06        | Астрономия   | ЛР 1, ЛР-2, ЛР-8, ЛР-11,  |
| ОУДБ.07        | Физическая культура/адаптированная физическая культура                       | ЛР 1, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-6, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-11                                 |
| ОУДБ.08        | Основы безопасности жизнедеятельности  | ЛР 1, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-6, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-11, ЛР-12                          |
| ОУДБ.09        | Обществознание   | ЛР 1, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-4, ЛР-5, ЛР-6, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-9, ЛР-11, ЛР-12, ЛР 13 |
| ОУДП.00        | <b>Общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) профильные</b> |   |
| ОУДП.01        | Математика   | ЛР 1, ЛР-2, ЛР-4, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-10                                       |
| ОУДП.02        | Информатика, в том числе индивидуальный проект                               | ЛР 1, ЛР-2, ЛР-4, ЛР-6, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-10, ЛР-11                          |
| ОУДПБ.12       | Физика   | ЛР 1, ЛР-2, ЛР-4, ЛР-6, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-10, ЛР-11                          |
| <b>ОГСЭ.00</b> | <b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>                     |   |
| ОГСЭ.01        | Основы философии   | ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12  |
| ОГСЭ.02        | История  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8                            |
| ОГСЭ.03        | Психология общения   | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14  |
| ОГСЭ.04        | Иностранный язык в профессиональной деятельности                             | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14  |
| ОГСЭ.05        | Физическая культура  | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14  |
| <b>ЕН.00</b>   | <b>Математический и общий естественно-научный цикл</b>                       |   |
| ЕН.01          | Элементы высшей математики   | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15   |
| ЕН.02          | Дискретная математика  | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15   |
| ЕН.03          | Теория вероятностей и математическая статистика                              | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 15   |
| <b>ОП.00</b>   | <b>Общепрофессиональный цикл</b>   |   |
| ОП.01          | Операционные системы и среды   | ЛР 1, ЛР-2, ЛР-4, ЛР-6, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-10, ЛР-11                          |
| ОП.02          | Архитектура аппаратных средств   | ЛР 1, ЛР-2, ЛР-4, ЛР-6, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-10, ЛР-11                          |
| ОП.03          | Информационные технологии  | ЛР 1, ЛР-2, ЛР-4, ЛР-6, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-10, ЛР-11                          |
| ОП.04          | Основы алгоритмизации и программирования                                     | ЛР 1, ЛР-2, ЛР-4, ЛР-6, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-10, ЛР-11                          |
| ОП.05          | Правовое обеспечение профессиональной дея-                                   | ЛР 1, ЛР-2, ЛР-4, ЛР-6, ЛР-   |

|              |  |  |
|--------------|--|--|
|              | тельность  | 7, ЛР-9, ЛР-10, ЛР-11                            |
| ОП.06        | Безопасность жизнедеятельности                                 | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10        |
| ОП.07        | Экономика отрасли  | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10                                |
| ОП.08        | Основы проектирования баз данных                               | ЛР 1, ЛР-2, ЛР-4, ЛР-6, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-10, ЛР-11 |
| ОП.09        | Стандартизация, сертификация и техническое документооборот     | ЛР 1, ЛР-2, ЛР-4, ЛР-6, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-10, ЛР-11 |
| ОП.10        | Численные методы   | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15                              |
| ОП.11        | Компьютерные сети  | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15                              |
| ОП.12        | Менеджмент в профессиональной деятельности                     | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15                              |
| ОП.13        | Периферийные устройства  | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15                              |
| ОП.14        | Основы дизайна   | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15                              |
| <b>П.00</b>  | <b>Профессиональный цикл</b>                                   |  |
| <b>ПМ.05</b> | <b>Проектирование и разработка информационных систем</b>       |  |
| МДК.05.01    | Проектирование и дизайн информационных систем                  | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15                              |
| МДК.05.02    | Разработка кода информационных систем                          | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15                              |
| МДК.05.03    | Тестирование информационных систем                             | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15                              |
| УП.05        | Учебная практика   | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15                              |
| ПП.05        | Производственная практика                                      | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15                              |
| <b>ПМ.08</b> | <b>Разработка дизайна веб-приложений</b>                       |  |
| МДК 08.01    | Проектирование и разработка интерфейсов пользователя           | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15                              |
| МДК 08.02    | Графический дизайн и мультимедиа                               | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15                              |
| УП.08        | Учебная практика   | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15                              |
| ПП.08        | Производственная практика                                      | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15                              |
| <b>ПМ.09</b> | <b>Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений</b> |  |
| МДК.09.01    | Проектирование и разработка веб - приложений                   | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15                              |
| МДК.09.02    | Оптимизация веб - приложений                                   | ЛР 1, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-4, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-11        |
| МДК.09.03    | Обеспечение безопасности веб-приложений                        | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15                              |

|              |  |                     |
|--------------|--|---------------------|
| УП.09        | Учебная практика   | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| ПП.09        | Производственная практика                                | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| <b>ПМ.10</b> | <b>Основы предпринимательства и устройства на работу</b> |                     |
| МДК.10.01    | Способы поиска работы, трудоустройства                   | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| МДК.10.02    | Основы предпринимательства, открытие собственного дела   | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| УП.10        | Учебная практика   | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| ПДП          | Преддипломная практика                                   | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Одним из критериев оценки личностных результатов является электронное портфолио обучающегося – совокупность документов, подтверждающих успешность человека в той или иной сфере деятельности, его участие в различных видах конкурсов, образовательные достижения и прочее. Здесь интегрируются успехи во всех видах деятельности: учебной, трудовой, исследовательской, проектной. В портфолио заносятся документы, полученные во время участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях (дипломы, сертификаты и др.)

Оценка освоения основной образовательной программы в части достижения личностных результатов может осуществляться с помощью анкетирования, диагностики и заполнения карты наблюдения.

Также в соответствии с поставленными целями и задачами Программы воспитания обучающихся ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум» на основе Программы развития ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум на 2019-2023 годы» определены индикаторы эффективности ее реализации:

| Целевые показатели   | Значения показателей по годам |        |        |        |
|--|-------------------------------|--------|--------|--------|
|  | 2023г.                        | 2024г. | 2025г. | 2026г. |
| 1.1 Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в техникуме, в общем количестве обучающихся(%)  | 31                            | 33     | 35     | 36     |
| 1.2 Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся (%)  | 16                            | 16     | 16     | 16     |
| 1.3 Доля обучающихся, сдавших нормативы ГТО, от общего количества обучающихся (%)  | 22                            | 25     | 30     | 32     |
| 1.4 Доля обучающихся, участвующих очно в областных конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий (за исключением конкурсов профессиональной направленности), от общего количества обучающихся(%) | 20                            | 21     | 22     | 22     |
| 1.5 Доля победителей и призеров в числе участвующих в конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий (за исключением конкурсов профессиональной направленности)(%)                                | 37                            | 38     | 39     | 39     |
| 1.6 Доля обучающихся, участвующих в областных мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию, от общего количества обучающихся(%)   | 30                            | 30     | 30     | 30     |
| 1.7 Доля обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на внешнем учете, в общем количестве обучающихся(%)   | 0                             | 0      | 0      | 0      |
| 1.8 Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, от общего количества обуча-   | 19                            | 20     | 20     | 20     |

|   |      |      |      |      |
|---|------|------|------|------|
| ющихся(%)   |      |      |      |      |
| 1.9 Проведено мероприятий/реализовано проектов по направлениям:   | 53   | 57   | 61   | 63   |
| - профессионально-ориентирующее   | 11   | 12   | 13   | 14   |
| гражданско- патриотическое  | 12   | 13   | 14   | 15   |
| - экологическое   | 4    | 5    | 5    | 5    |
| - культурно-творческое  | 16   | 16   | 16   | 16   |
| - спортивное и здоровьесберегающее  | 7    | 8    | 9    | 9    |
| - бизнес-ориентирующее  | 3    | 3    | 4    | 4    |
| 1.10 Доля обучающихся участвующих в мероприятиях/проектах, а также в их подготовке и проведении по направлениям(%): |      |      |      |      |
| - спортивное и здоровьесберегающее  | 60%  | 70%  | 75%  | 75%  |
| -гражданско - патриотическое  | 40%  | 45%  | 50%  | 50%  |
| - профессионально-ориентирующее   | 95%  | 95%  | 100% | 100% |
| - экологическое   | 35%  | 40%  | 50%  | 50%  |
| - культурно-творческое  | 60%  | 70%  | 75%  | 75%  |
| - бизнес-ориентирующее  | 15%  | 20%  | 30%  | 30%  |
| 1.11 Доля обучающихся успешно прошедших итоговую государственную аттестацию   | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 1.12 Доля родителей обучающихся, удовлетворённых качеством услуг, от общего числа (%)                               | 91%  | 92%  | 93%  | 93%  |
| 1.13 Количество социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, религиозной почве           | 0    | 0    | 0    | 0    |

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум» располагается в Центральном районе г. Челябинска по адресу: улица Энтузиастов, 17. филиал техникума находится республике Дагестан, г. Избербаш ул. Буйнакского 111. Техникум ведёт обучение только по программам подготовки специалистов среднего звена. ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум» специализируется на подготовке ИТ - специалистов («Сетевое и системное администрирование», «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»), а также ведёт подготовку специалистов по программам «Реклама» и «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств» в филиале реализуется программа по подготовке специалистов «Информационные системы и программирование». На заочном отделении можно обучиться по специальностям «Почтовая связь» и «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)». В техникуме ведётся обучение за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта РФ и по договорам за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Контингент Избербашского филиала ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум» на 01.09.2022г. составляет 243 человека, дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (3 чел.), студенты из многодетных семей (7 чел.), малообеспеченных семей (4 чел.). В техникуме нет студентов, состоящих на учёте в ОДН.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания обучающихся разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум».

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, педагогами-организаторами, социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями, преподавателями. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации программы воспитания обучающихся могут привлекаться иные лица, обеспечивающие работу коллективов дополнительного образования на договорной основе.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Территория ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум» небольшая. Техникум располагается в одном учебном корпусе. Учебное заведение имеет необходимую материально-техническую базу, обеспечивающую проведение указанных в программе мероприятий.

Для обеспечения воспитательной работы в техникуме имеются:

- Библиотека

- Спортивная площадка
- Буфет
- Учебные кабинеты с мультимедийным оборудованием
- Лаборатории

У техникума нет общежития.

Основными условиями реализации программы являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГБПОУ «ЧРТ»

\_\_\_\_\_ Л.З. Каримова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
**по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование**

на 2022-2023 учебный год

**Избербаш, 2022**



В ходе планирования воспитательной деятельности учитываются воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

**субъектов Российской Федерации**,

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

| Дата            | Содержание и формы деятельности<br><i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i> | Участники<br><i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i> | Место проведения      | Ответственные   | Коды ЛР    |
|-----------------|--|--|-----------------------|---|------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |  |  |                       |   |            |
| 1               | День знаний (линейка)  | Все группы   | ДПШ им. Н.К. Крупской | Зав. филиала, педагоги-организаторы, завучи отделений | ЛР 4, ЛР 7 |
| 2               | День окончания Второй мировой войны (дискуссия)  | Группы 1 и 2 курсов  | Аудитория             | Преподаватель истории                                 | ЛР 1, ЛР 5 |

|                |  |                      |                                    |  |                         |
|----------------|--|----------------------|------------------------------------|--|-------------------------|
| 3              | День солидарности в борьбе с терроризмом       | Все группы           | Аудитории, рекреации               | Завучи отделений, педагоги, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор | ЛР 3, ЛР 8              |
| 8              | Международный день распространения грамотности | 1 курс               | Аудитории                          | Преподаватели русского языка и литературы                                      | ЛР 5, ЛР 8              |
| 11             | День трезвости                                 | 1-2 курс             | Аудитории (15 мин. в начале урока) | Преподаватели, социальный педагог  | ЛР 9                    |
| 13             | День города                                    | Все курсы            | Аудитории (15 мин. в начале урока) | Преподаватели, педагог-организатор   | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8        |
| 13             | <b>День программиста</b>                       | Все группы           | Аудитории                          | Завучи отделений, педагоги   | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 15      |
| 15             | День здоровья – чемпионат техникума по футболу | Все группы           | Городской стадион                  | Руководитель физ. воспитания, преподаватели физкультуры                        | ЛР 9                    |
| 25             | День города                                    | Все группы           | Городской концерт                  | Преподаватели, классные руководители   | ЛР 9                    |
| 30             | <b>День Интернета</b>                          | Все курсы            | Аудитории                          | Преподаватели  | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 15      |
| <b>ОКТАБРЬ</b> |  |                      |                                    |  |                         |
| 1              | День пожилых людей                             | Все курсы, волонтеры | По назначению                      | Завучи отделений, классные руководители  | ЛР 6, ЛР 8              |
| 2              | День среднего профессионального образования    | Все курсы            | Аудитории (15 мин. в начале урока) | Преподаватели, педагог-организатор   | ЛР 4, ЛР 15             |
| 4              | День гражданской обороны                       | Все курсы            | Аудитория                          | Преподаватель-организатор ОБЖ  | ЛР 3, ЛР 5              |
| 5              | День Учителя                                   | Все курсы            | Актовый зал                        | педагог-организатор, кл. руководители  | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11       |
| 16             | День отца в России                             | Все курсы            | Аудитории                          | Классные руководители, преподаватели истории, ОБЖ                              | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11 |
| <b>НОЯБРЬ</b>  |  |                      |                                    |  |                         |

|                |   |                       |                                    |  |                           |
|----------------|---|-----------------------|------------------------------------|--|---------------------------|
| 3              | День народного единства -4.11   | Все группы            | аудитории                          | Классные руководители, педагоги (15 минут в начале пары)   | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8    |
| 18-19          | День начала Нюрнбергского процесса – 20.11  | 1-2 курсы             | аудитории                          | Преподаватели истории, обществознания                      | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5        |
| 25             | День матери – 27.11   | Все группы            | Фойе техникума                     | Студ.совет, преподаватели, классные руководители           | ЛР 12                     |
| 26             | <b>Всемирный день информации</b>  | Все группы            | Аудитории (15 минут в начале пары) | Преподаватели, зав.отделениями                             | ЛР 10, ЛР13, ЛР 14, ЛР 15 |
| 30             | День государственного герба РФ  | Все группы            | Аудитории (15 минут в начале пары) | Преподаватели истории, ОБЖ, обществознания                 | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5        |
| 30             | <b>Международный день защиты информации</b>   | Все группы            | Аудитории (15 минут в начале пары) | Преподаватели, зав.отделениями                             | ЛР 10, ЛР13, ЛР 14, ЛР 15 |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |   |                       |                                    |  |                           |
| 3              | День неизвестного солдата   | 1-2 курс              | Аудитории                          | Преподаватели истории, ОБЖ, обществознания                 | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5,   |
| 3              | Международный день инвалидов  | 1-2 курсы             | Аудитории (15 минут в начале пары) | Преподаватели, классные руководители, зам.директора по УВР | ЛР 7                      |
| 3              | <b>День информатики -4.12</b>   | Все группы            | Аудитории (15 минут в начале пары) | Преподаватели, заведующие отделениями                      | ЛР 10, ЛР13, ЛР 14, ЛР 15 |
| 5              | День добровольца в России   | Все группы, волонтеры | Аудитория                          | Зам.директора по УВР                                       | ЛР 2, ЛР 6                |
| 9              | День Героев Отечества (Всероссийский Открытый урок)                                     | 1-2                   | Аудитории                          | Преподаватели истории, ОБЖ, обществознания                 | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5,   |
| 9              | Международный день борьбы с коррупцией (участие во Всероссийском антикоррупционном дик- | 1-2 курсы             | Аудитории                          | Классные руководители                                      | ЛР 2, ЛР 3                |

|                |  |            |                         |   |                           |
|----------------|--|------------|-------------------------|---|---------------------------|
|                | танте, анкетирование на сайте ЧРТ)   |            |                         |   |                           |
| 12             | День Конституции Российской Федерации (Всероссийский открытый урок)  | 1-2 курс   | Аудитории               | Преподаватели истории, обществознания, ОБЖ    | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5,   |
| 25             | День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации                    | 1-2 курс   | Аудитории               | Преподаватели истории, обществознания, ОБЖ    | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5,   |
| <b>ЯНВАРЬ</b>  |  |            |                         |   |                           |
| 25             | «День российского студенчества», «Гатьянин день»   | Все группы | Фойе 1 этажа, аудитории | Зам.директора по УВР, классные руководители   | ЛР 2, ЛР 5                |
| 27             | День снятия блокады Ленинграда (квест, классные часы)  | 1-2 курс   | Аудитории               | Преподаватели истории, ОБЖ, обществознания    | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5,   |
| 27             | День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв холокоста | 1-2 курс   | Аудитории               | Преподаватели истории, ОБЖ, обществознания    | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5,   |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |  |            |                         |   |                           |
| 2              | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943- 80 лет)  | 1 курс     | Аудитории               | Преподаватель истории                         | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5,   |
| 8              | День российской науки  | Все курсы  | Аудитории               | Преподаватели                                 | ЛР 5                      |
| 14             | <b>День компьютерщика и программиста</b>   | Все группы | Аудитории               | Преподаватели спец.дисциплин, зав.отделениями | ЛР 10, ЛР13, ЛР 14, ЛР 15 |
| 15             | День памяти о россиянах, испол-  | Все группы | Аудитории               | Классные руководители, пре-                   | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,         |

|               |   |           |  |   |                                     |
|---------------|---|-----------|--|---|-------------------------------------|
|               | нявших служебный долг за пределами Отечества (классные часы, информационные 10-минутки) |           |  | подаватели.   | ЛР 5,                               |
| 21            | Международный день родного языка (викторина, информационные 10-минутки)                 | 1-2 курсы | Аудитории, библиотека                                | Заведующая библиотекой, классные руководители, преподаватели русского языка | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15            |
| 23            | День защитников Отечества<br>Спортивный конкурс «А, ну-ка мальчики»                     | 1-2 курсы | Спортивная площадка                                  | Зам.директора по УВР, преподаватель – организатор ОБЖ                       | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 15 |
| <b>МАРТ</b>   |   |           |  |   |                                     |
| 1             | Всемирный день гражданской обороны  | Все курсы | Аудитории  | Преподаватель – организатор ОБЖ   | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5              |
| 1             | Всемирный день иммунитета   | Все курсы | Аудитории  | Классные руководители, педагоги   | ЛР 9                                |
| 3             | 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского                               | 1-2 курсы | Библиотека   | Зав.библиотекой, классные руководители                                      | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11                   |
| 5             | Международный женский день (конкурс «А, ну-ка, девушки!»)                               | 1-2 курсы | Актный зал   | Классные руководители, педагог-организатор                                  | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11                   |
| 18            | День воссоединения Крыма с Россией (классные часы, викторина, флэш-моб)                 | Все курсы | Аудитории, спортивная площадка техникума, библиотека | Зав. библиотекой, классные руководители                                     | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8        |
| 21            | Всемирный день поэзии   | 1 курс    | Аудитория  | Преподаватель русского языка и литературы                                   | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11             |
| 27            | Всемирный день театра   | 1 курс    | Театры, аудитории                                    | Преподаватель русского языка и литературы                                   | ЛР 5, ЛР 11                         |
| <b>АПРЕЛЬ</b> |   |           |  |   |                                     |
| 4             | <b>День веб – мастера</b>   | Все курсы | Аудитории (15 минут)                                 | Преподаватели   | ЛР 10, ЛР13, ЛР                     |

|            |   |           |  |  |                              |
|------------|---|-----------|--|--|------------------------------|
|            |   |           | в начале пары)                           | спец.дисциплин, заведующие отделениями   | 14, ЛР 15                    |
| 7          | Всемирный день здоровья (викторина, лекции)   | Все курсы | Актный зал                               | Завучи отделений, руководитель физвоспитания                                   | ЛР 9                         |
| 12         | День космонавтики (викторина, квест).   | Все курсы | Территория техникума, онлайн мероприятия | Классные руководители, преподаватели физики и астрономии, зам.директора по УВР | ЛР 4, ЛР 5                   |
| 19         | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ (классные часы, викторина) | 1 курс    | Аудитории                                | Преподаватели истории, обществознания, ОБЖ                                     | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7 |
| 22         | Всемирный день Земли (субботники)   | Все курсы | Территория техникума                     | Классные руководители  | ЛР 10                        |
| 27         | День российского парламентаризма  | 1-2 курсы | Аудитории                                | Преподаватели истории, обществознания  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3             |
| <b>МАЙ</b> |   |           |  |  |                              |
| 1          | Праздник весны и труда (викторина, линейка)   | Все курсы | Аудитории (15 минут на уроке)            | Преподаватели, классные руководители, зав. очного отделения                    | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5             |
| 7          | <b>День радио</b> (флэш-моб)  | Все курсы | Спортивная площадка                      | классные руководители, педагог-организатор                                     | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6             |
| 9          | День Победы (просмотр фильмов, участие во всероссийских онлайн мероприятиях)                              | 1 курс    | Аудитории                                | Преподаватели истории, обществознания  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР.5, ЛР.6       |
| 19         | День детских общественных организаций   | 1-2 курсы | Аудитории                                | Зам.директора по УВР   | ЛР 2                         |
| 24         | День славянской письменности и  | 1-2 курсы | Библиотека, аудито-                      | Зав.библиотекой, преподава-  | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11            |

|             |   |           |                             |  |                                |
|-------------|---|-----------|-----------------------------|--|--------------------------------|
|             | культуры (викторина)  |           | рии                         | тель русского языка и литературы                           |                                |
| <b>ИЮНЬ</b> |   |           |                             |  |                                |
| 1           | Международный день защиты детей (акции, викторины)          | 1-2 курс  | Территория техникума        | Преподаватели, классные руководители, зам.директора по УВР | ЛР 7, ЛР 12                    |
| 6           | День русского языка (Пушкинский день России)                | 1 курс    | аудитория                   | Преподаватель русского языка и литературы                  | ЛР 5, ЛР 11                    |
| 22          | День памяти и скорби (участие в акции «Свеча памяти» и др.) | 1-2 курсы | Онлайн, аудитории техникума | Преподаватели истории, ОБЖ, обществознания                 | ЛР 1, ЛР 2, , ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 |
| 27          | День молодежи (флэш-моб, акции)                             | 1-2 курс  | Территория техникума        | Преподаватели, классные руководители                       | ЛР 2, ЛР 7                     |

| ИЮЛЬ   |  |  |  |  |  |
|--------|--|--|--|--|--|
| 8      | День семьи, любви и верности (пост в ВКонтакте и на официальном сайте техникума) |  |  |  |  |
| АВГУСТ |  |  |  |  |  |
| 22     | День Государственного Флага Российской Федерации                                 |  |  |  |  |
| 23     | День воинской славы России (Курская битва, 1943)                                 |  |  |  |  |
| 27     | День российского кино (посещение кинотеатра...)                                  |  |  |  |  |